

PROGRAMM

Details & Anmeldung
www.instandhaltungstage.at



Tag 1 Fachtrainings | Dienstag, 23.06.2020

Alle Trainings parallel von 09:00 – 16:30 Uhr | Kongressbereich Messe Salzburg, 1. OG Halle 10

- TAIH2001 | Optimierte Instandhaltungsprozesse durch Digitalisierung / Industrie 4.0
- TAIH2002 | Lean Shopfloor-Management mit digitaler Unterstützung zur Steigerung der Produktivität
- TAIH2003 | Praxis-Workshop: Dashboards für die operative Führung der Instandhaltung erstellen
- TAIH2004 | Welche Anlagen sind Ihre Risikotreiber und wie gehen Sie damit um? Risikoanalyse in der Praxis
- TAIH2006 | So gelingt Ersatzteilmanagement mit SAP MM



Tag 2 Fachtrainings | Mittwoch, 24.06.2020

Alle Trainings parallel von 09:00 – 16:30 Uhr | Kongressbereich Messe Salzburg, 1. OG Halle 10

- TAIH2007 | Condition Monitoring in der Automatisierung – praktische Umsetzung
- TAIH2008 | Auswirkungen der Anlageneffektivität (OEE) auf Wirtschaftlichkeit und CO₂-Bilanz eines Betriebes
- TAIH2009 | Instandhaltungsplanung mit Hilfe von Methoden des Prozess- und Wissensmanagement verbessern
- TAIH2010 | Der Weg zur Materialwirtschaft 4.0
- TAIH2011 | Workshop: Personal- und Wissensmanagement in einer modernen IH-Organisation einführen und pflegen
- TAIH2012 | Ganzheitliches Asset Management am Beispiel von SAP Intelligent AM als Erweiterung zu SAP PM



Tag 2 INFOTAG | Mittwoch, 24.06.2020

parallel zu den Trainings | 09:00 – 16:30 Uhr | Kongressbereich Messe Salzburg, 1. OG Halle 10

Allheilmittel Predictive Maintenance?

Infotag zu Möglichkeiten, Grenzen & Anwendungsbeispielen von vorausschauender Instandhaltung.
Kritisch moderiert von Andreas Dankl, dankl+partner consulting | MCP Deutschland



Tag 2 NETZWERKABEND | Mittwoch, 24.06.2020

ab 19:30 Uhr | Kulturwirthaus Urbankeller, Salzburg

Diskutieren Sie in entspannter Runde beim gemütlichen Abendessen!



Tag 3 KONGRESSTAG | Donnerstag, 25.06.2020

09:00 – 17:00 Uhr | Kongressbereich Messe Salzburg, 1. OG Halle 10

Kongresstag mit Fachvorträgen und begleitender Ausstellung.